



# ぶどうぐみだより



R3,2

保護者の皆様には、たくさんのご理解とご協力を頂きありがとうございました。感染防止対策を講じながらの保育となりましたが一年間様々な遊びを楽しみながら元気に楽しく過ごすことが出来たことを大変嬉しく思います。本来ならば年度末のクラス懇談会でお話させて頂くところでしたが残念ながら中止となった為、一年間の姿をおたよりでお伝えしたいと思います。

『自我の誕生～大好きな人と自己主張～』を保育目標として一年間保育をしていきました。

## 担当制保育で過ごしています

一人ひとりの生活リズムを大切に同じ保育者と過ごす中で信頼関係や愛着関係を築いてきました。「みてみて！」「自分で！」「いや！」と自分の思いを言葉や表情で保育者に伝えようとする子どもたち。思いが伝わる楽しさを感じて過ごしてきました。担当保育者に見守られながら新しい遊びやドキドキすることにも「やってみよう」「おもしろそう！」とやってみる意欲に繋がり、興味関心が広がってきました。担当保育者を基盤として視野が広がり他の保育者や友だちと関わろうとする姿へと変わってきました。

## おしつこでるかな？ 便器に座ってみよう



せんせい、これ読んで！

トイレという空間や便器に慣れていくように担当保育者と生活の節目に毎日同じ流れで行くようにしてきました。便座に座ることが嬉しいにこにこ。友だちが座りに行っているのを見てトイレに行き「かわって」「まってね」と順番のやり取りをしています。

トイレが終わったら、スポンに足を通して履いてみよう



外から帰ってきたら  
みんなでお茶を飲むよ。

## 自分でやってみよう！

戸外に遊びに行くときには、自分のシンボルマークの付いたロッカーから靴下や帽子を出して履こうとする子どもたち。毎日の繰り返しの中で、見通しを持ち着脱や持ち物の片づけ自分でしようとしています。

「自分で！」「今はいや！しない」ということもありました。「どっちにする？」と尋ねることで自分で決め、難しい時には保育者と一緒にすることで気持ちを切り替え次に進もうとしています。



私はこれ！  
帽子に靴下、寒い日にはジャンバーを着て、さあ出発！



## 食べるの大好き！！

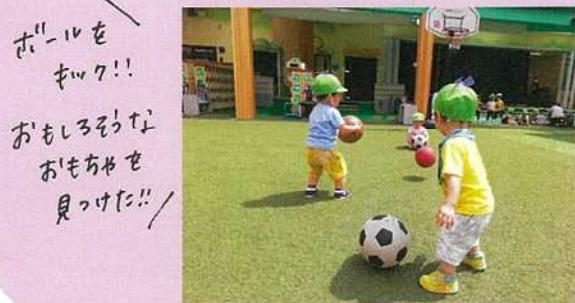
「これなに？」「みつけた！」と食材に興味を持って楽しい雰囲気で食事を楽しんでいます。スプーンに興味を持ち自分でくつって食べるようになりました。初めは口に入りきらない量をくつってこぼすこともありましたが、ワンプレートのお皿を使って「自分で食べたい」という気持ちを持って食べています。苦手な食材もありますが友だちの姿に刺激を受けて「食べてみよう」、きゅうりトマトを育てた経験から「ぶどうぐみのきゅうり」と食べ、味を知るきっかけとなりました。



おおきくなあれ！  
昨日よりもおおきくなれたかな？  
早く食べたいな



# ぶどうぐみの一年間

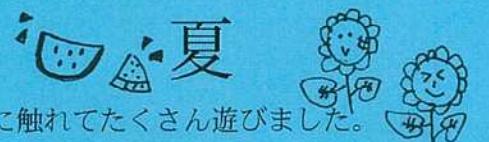


春  
「こども園ってどんなところかな?」  
「どんな遊びがあるのかな?」と  
散策しながらお部屋やお外で好きな  
遊びを見つけてじっくりと遊びました。

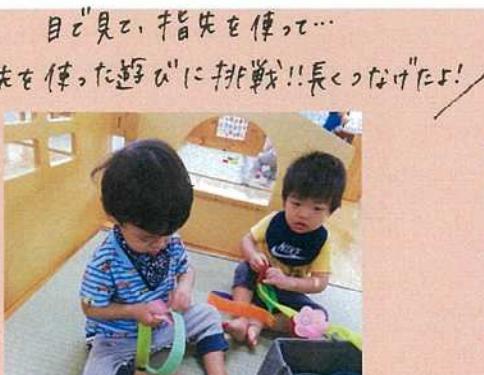
ハチャハチャ…ドロドロ…  
少しつつ大胆にならせてきました!!



お水冷たいね!  
水をすいてたがいで…を  
繰り返してあそんだよ!



水に触れてたくさん遊びました。  
冷たさやどろどろの感触など全身や五感を  
使って遊びました。手先や足の裏からも刺  
激を受け大胆に夏の遊びを楽しみました。



運動遊具を使って大きく体を使って遊びました。初めは慎重な姿もありましたが繰り返し遊ぶことで「やってみよう!」とする姿が出てきました。そして指先にも繋がり、目や手を使って手先の遊びにも集中して楽しみました。



友だちや保育者を誘って一緒に遊びをする  
ことが楽しくなってきました。「一緒にしよう!」と説き合って同じ遊びをしています。  
散歩では冬の自然にたくさん出会いました。  
マイクや楽器を使って

好きな曲を歌おう!



ゆきたるすやや



一人の世界で存分に遊ぼう！

一人ひとりが好きな遊びでじっくりと遊んでいます。使いたい玩具を選び自分の世界で試し、工夫しながら楽しんでいます。



お友だちと一緒にやってみよう！

初めての触る感触…いつもよりも高い運動遊具…ちょっとドキドキすることも隣に友だちがいると安心。楽しそうに遊んでいる姿を見て「僕もする！」と興味を持つきっかけになり「おもしろいね」「つめたいね」と顔を見合わせて笑い合っています。



お散歩で見つけたよ！

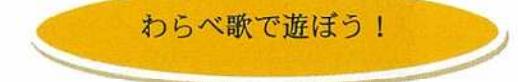
「猫、いた！」「みつけた！」など気付いたことを指さしで伝え、言葉のやりとりを保育者と楽しみ、次は友だちと簡単な言葉や身振り手振りで伝え合っています。



一緒にしよう！

手を繋いで遊ぶことが楽しくなり触れ合い遊びでは、音楽が鳴り始めると「○○ちゃん、一緒にしよう！」

「いいよ」と誘い合いながら手を繋いでタッチをしています。カルタ遊びでは「これは○○くんのマーク」と覚えています。



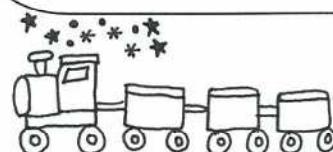
わらべ歌で遊ぼう！

保育者と目と目を合わせ、肌で触れてスキンシップを取りながらわらべ歌や手遊びで遊んできました。保育者の口ずさむ歌を覚えて今度は友だち同士で歌いながら触れ合っています。



同じものが使いたい！

お気に入りの玩具、同じ鞄を持ってお出掛けごっこを楽しんでいます。「かして」「どうぞ」と貸し借りをし、順番に使えるように保育者が間に入りながら、同じ遊びを楽しんでいます。



### 一年間保育に対するご理解、ご協力ありがとうございました。

季節の遊びや触れ合い遊び、外遊びなど様々な遊びに「おもしろそう！」と興味を持ち「やってみよう！」と楽しそうに遊ぶ子どもたちの笑顔で溢れていきました。初めはドキドキしていても繰り返し遊ぶ事で自信に繋がり、成長していく子どもたちの姿を保護者のみなさんと一緒に見守れたことを嬉しく思います。四月からはもう一つ大きな学年になりますね。一人ひとりの楽しい・面白い・やってみようという気持ちを大切に引き続き遊んでいきたいと思いますのでよろしくお願いします。