

赤い四角
みつけた！



色と形を探したよ！



子どもたちの身近にたくさんある、色や形に触れていく中で違いに気づいたり、色が変わることを楽しみました。また、様々な色や形にたくさん触れることができる物や食べ物などをイメージし見立てて、お店屋さんを楽しみました。

色と形

① 方向付け

振り返りってなに？

活動の後や次の日のサークルタイムで活動内容を子どもたちと振り返ります。その中で発見したことや気付いたこと、自分の思いや考えを友だちに伝えていきます。伝えると共に、友だちの話しも聞き共有できる場を大切にしています。また、伝えることに自信が持てるよう、少人数ですることなど工夫しています。

クイズクイズ！
どんな形でしょう？



形に触れてみたよ！



丸い形は一番はやく転がった！

四角形はすぐにつめたよ！



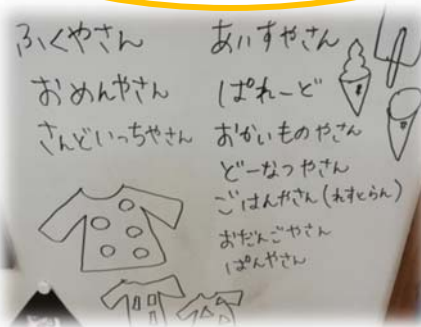
服や食べ物などいろいろな
広告を見て色や形を見つけたよ！



色や形に触れていく中で
どんなお店屋さんをしたいか
子どもたちのイメージが
たくさん広がりました。

アイスクリーム屋さん

「みんなが大好きなアイスクリームがいい」
と、アイスクリーム屋さんになりました。



四角ソーダの
アイスみつけた！

色と形

棒のアイスは段ボールを四
角に切ってトッピングに画
用紙をはったよ！

② 見本を見せる

仕分けゲームをしたよ！



チームにわかれて
色や形がたくさんある
中から同じ形や色を探
すゲームをしたよ。



新聞紙を丸めて色のテープを
巻くと丸いアイスの完成！

お店屋さんには他に何が必要かな？
と、繰り返し相談しレジや看板、
コーンなどを作りました。



コーンができたよ！

実際にお店屋さんをしたり、作っていく
中でイメージを広げて画用紙でもそれぞ
れのアイスクリームを表現しました。



たくさんのアイスクリーム屋さんできたよ

色と形

③ 理解を広げる

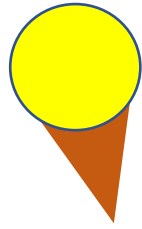
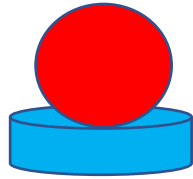
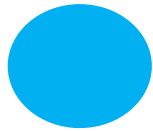
「赤・青・黄」の三色だけを使っ
て、絵を描いたり、色を混ぜると
変化する楽しさを味わいました。

三色からいっぱいの色ができた！！
片付けでも、水が混ざって
色が変わったよ！



紫はどうしたら
できるんだろう？





アイスクリーム屋さん

お店屋さんで繰り返し遊びを進めていく中で、「どうしたらわかりやすくお店屋さんができるかな?」、「三角のコーンで丸い青色のソーダ味のアイスくださいと言ったらわかりやすいかな?」など、子どもたちで思いや考えを繰り返し伝えあいながら工夫して、素敵なアイスクリーム屋さんが完成し、楽しみました。

同年齢や少人数での振り返り時間では、楽しかったことや、どの役が楽しいなど伝えあいました。また、店員さんやお客さんになりきって友だちと言葉のやりとりを楽しんだり、お店屋さんをすることで様々なことを考え共有し、進めていきました。

いらっしゃいませ!!
何味のアイスがいいですか?

色と形

④ 理解を深める



丸い形のいちごアイスください!



カップかコーン
どちらがいいですか?



ありがとう
ございました



カップがいいです。
スプーンもください!

いただきます!
みんなで食べたらおいしいよ!

